Respérance Académie

Introduction à la missiologie de Respérance

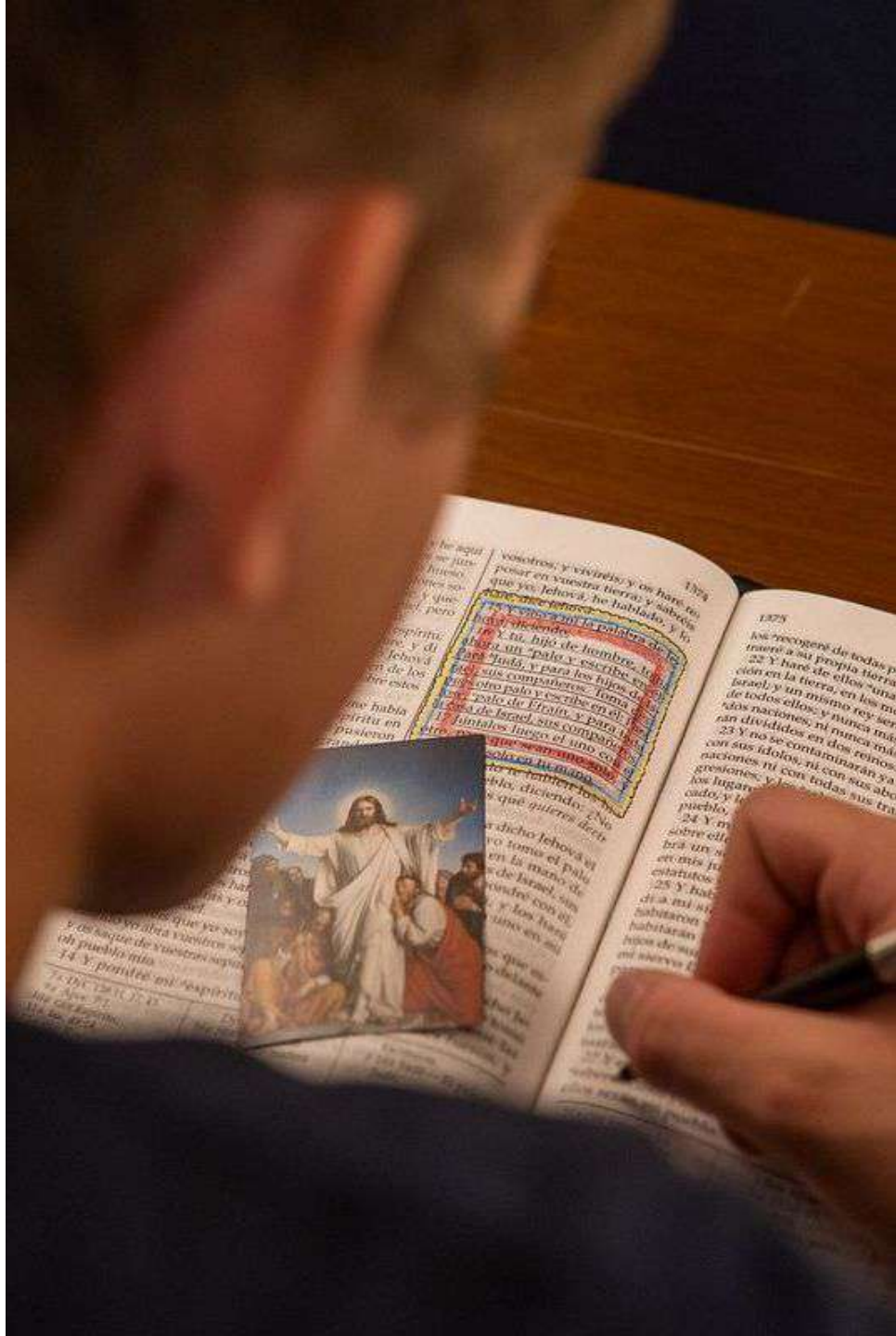


Plan du cours :

1. Qu'est ce que la missiologie ?
2. Respérance : Qui sommes-nous ?
3. Qu'est-ce que la mission ?
4. Quelle est notre place dans la mission ?
5. Vers qui Dieu nous envoie ?
6. Comment créer des relations propices au partage de l'Evangile ?
7. Conclusion : Synthèse et mot d'encouragement



1. Qu'est ce que la missiologie ?



1.1. Définition

> *Matière interdisciplinaire qui analyse la théorie et la pratique de la "mission"* — **Timothée Joset**, missiologue et professeur à la FLTE.

1.2. Pourquoi une approche spécifique à Respérance ?

Respérance est issu d'un mouvement missionnaire et se revendique encore aujourd'hui comme une **"mission"**.

Après des années (25 ans) de pratiques, un travail de théorisation a été fait ces dernières années , ce travail visant à permettre au mouvement de rester pertinent et d'être critique si nécessaire de notre approche.

> Cette réflexion demeure en **perpétuelle évolution** : ce module rend compte de l'évolution de la réflexion à ce jour.

2. Respérance : Qui sommes-nous ?



2.1. Une initiative locale : le contexte nancéien

Une initiative de jeunes

Quelques jeunes issus d'églises évangéliques de Nancy à l'origine du projet

Un développement progressif

Une croissance et un élargissement au fil des années

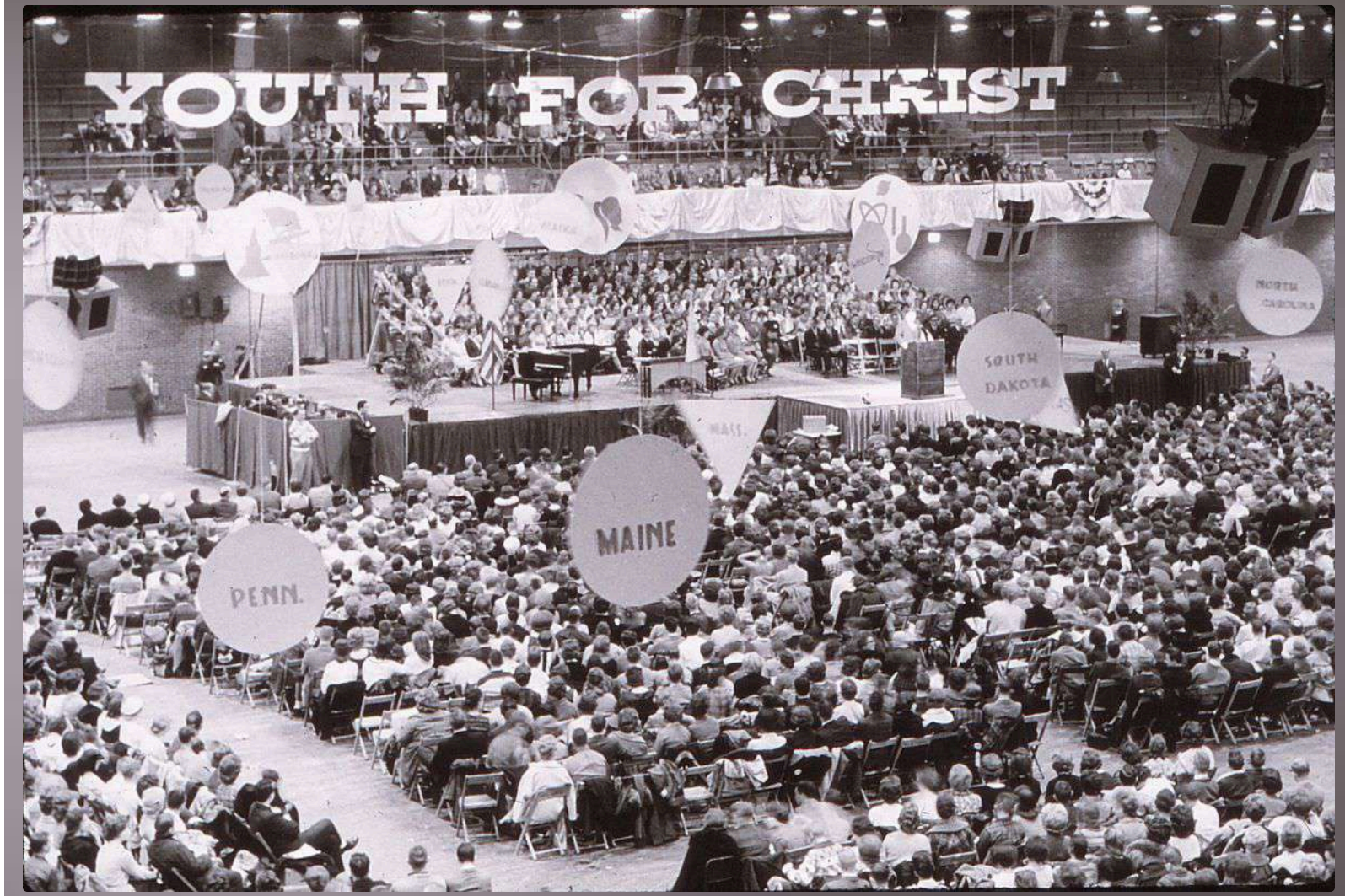
Membre de l'Entente / CNEF Nancy et Environs

Aujourd'hui pleinement intégré au réseau évangélique local

Une identité évangélique claire

Des convictions et des valeurs ancrées dans la foi évangélique

2.2. Une famille nationale et internationale : Youth For Christ



2.3. Respérance, aujourd'hui

2.3.1. L'équipe



2.3.2. 2 valeurs clés

Respect

Une valeur ***à vivre*** , Incarner pour ***transmettre*** :

- **Respect des personnes** : servir, accueillir, protéger…
- **Laïcité** : respect des **croyances**
- Respect des **cultures dans leur diversité**
- Favoriser le **vivre-ensemble**



Espérance

- **Espérance temporel** : Accompagner pour offrir un **futur plein d'espoir** (études, milieu professionnel, famille…)
- **Espérance éternel** : partager la foi chrétienne et son message d'espoir, l'Evangile du Royaume de Dieu.

2.3.3. Large champ d'actions

Socio-éducatif

La Perm'

Médiation socio-culturelle

La Forge

Prévention

Superwoman et Superman, Orange Quartier

Scolarité

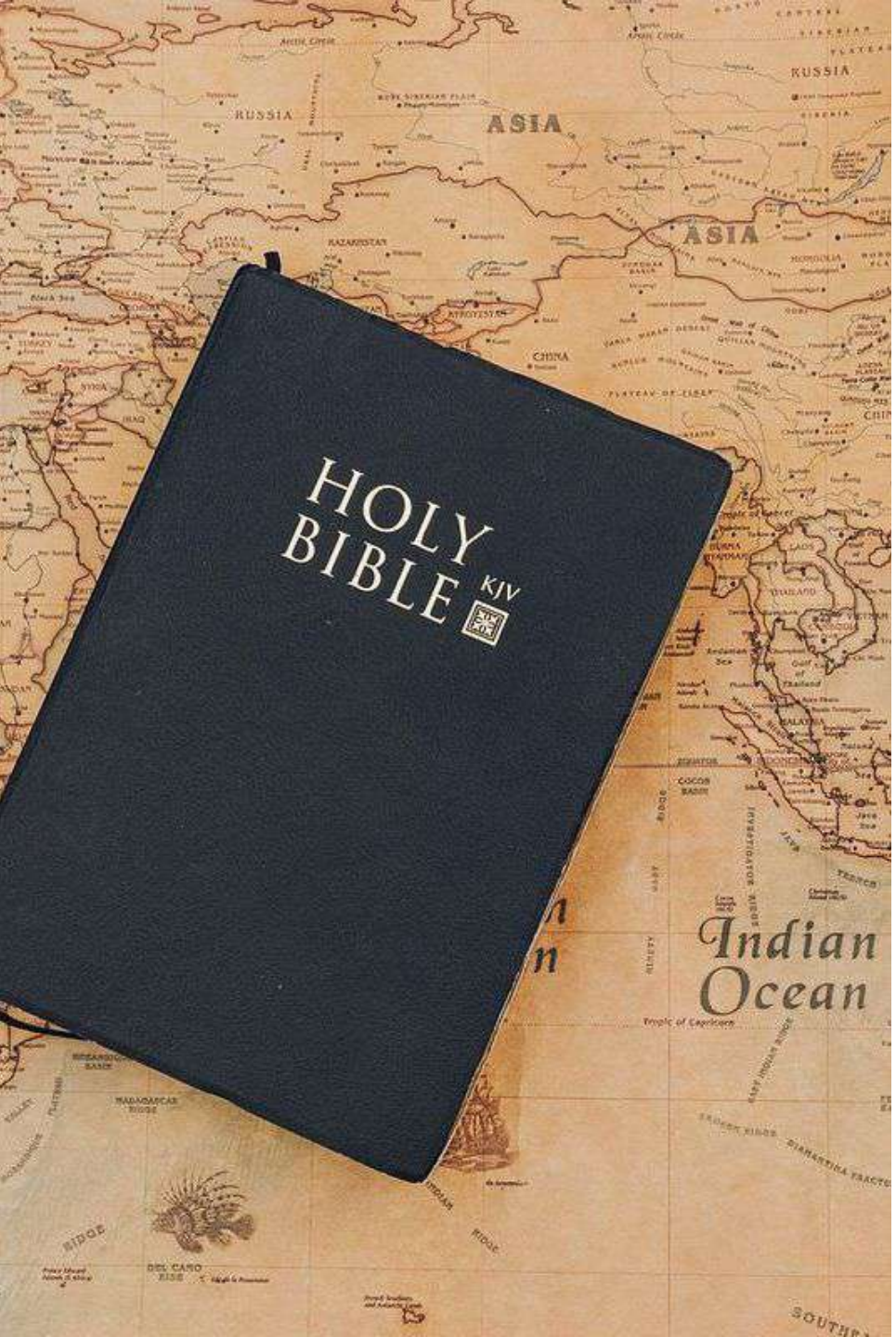
Soutien scolaire

Soutien à la parentalité

Pôle famille

Intégration

Cours de français et accompagnement administratif



3. Qu'est-ce que la mission ?

3.1. L'acteur : Dieu

- On parle de la mission de Dieu, la ***Missio Dei*** (terme qui a émergé au XXe siècle)

*Extrait d'un article d'**Eddie Arthur** sur le site de la mission **Wycliffe** :*

> ***Missio Dei** est un terme théologique latin qui peut être traduit par **« mission de Dieu »**. Il désigne l'œuvre de l'Église comme participant à l'œuvre de Dieu. Ainsi, la mission de l'Église constitue une partie d'une mission plus vaste : elle participe à la mission de Dieu dans le monde, sans pour autant épuiser l'ensemble de l'œuvre de Dieu dans le monde. (...)*
>
> ***L'évangélisation est l'œuvre de Dieu bien avant d'être la nôtre.** Le Père prépare le terrain, le Fils lance l'invitation, et l'Esprit pousse la personne à répondre à la bonne nouvelle par la repentance et la foi.*



3.2. Le moteur : l'Amour de Dieu

> « Oui, **Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils**, son unique, pour que tous ceux qui placent leur confiance en lui échappent à la perdition et qu'ils aient la vie éternelle. » — **Jean 3.16, BDS**

3.3. Le but : l'adoration

> «Le but suprême de l'Église n'est pas la mission: c'est l'adoration.
>
> Si la mission existe, c'est parce que l'adoration n'existe pas.»
>
> - *Que les nations se réjouissent*, **John Piper**





4. Quelle est notre place dans la mission ?

4.1. Une mission ecclesio-centrée ou cosmo-centrée ?

4.2. Mission sociale ou évangélisation ?

Comme dans toute doctrine chrétienne, il est facile de trébucher quand on cherche à définir la mission de l'Église. D'un côté, nous voulons éviter de compromettre notre mission en la réduisant autant que possible. Quelques chrétiens bien-pensants se comportent comme si la conversion seule était importante. Ils donnent tout ce qu'ils peuvent en allant sur le terrain le plus rapidement possible, en parlant au plus de monde possible, et puis repartent tout aussi vite. La mission devient alors synonyme de proclamation primaire de l'Évangile. Clairement, Paul n'a pas pratiqué cet évangélisme éclair, de même qu'il ne s'encombrait pas de cette folie des chiffres dans ses rapports en revenant dans son église.

- **Kevin DeYoung**, *Essai : la mission de l'église*



D'un autre côté, nous voulons éviter de compromettre notre mission en l'élargissant de trop. D'autres chrétiens bien-pensants agissent comme si *tout* faisait partie de la mission. Ils passent beaucoup de temps à améliorer leurs compétences, à creuser des puits, à implanter des pôles médicaux, à créer de superbes écoles, à augmenter le rendement des récoltes- toutes ces actions incroyables sont des expressions de l'amour de Dieu, mais cela ne ressemble pas vraiment à ce que Paul et Barnabas ont été envoyés faire lors de leur voyage missionnaire dans le livre des Actes.

- **Kevin DeYoung**, *Essai : la mission de l'église*

4.2.1. L'évangélisation

Le texte fondateur : La Grande Commission

> Alors Jésus s'approcha d'eux et leur parla ainsi : J'ai reçu tout pouvoir dans le ciel et sur la terre : allez donc dans le monde entier, faites des disciples parmi tous les peuples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à obéir à tout ce que je vous ai prescrit. Et voici : je suis moi-même avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.
>
> **Matthieu 28, 18-20 BDS**

Le modèle de Actes

Actes 14.21-23 nous présente le tabouret à trois pieds de la mission de l'Église. A travers l'oeuvre missionnaire de l'apôtre Paul, l'Église primitive visait :

De nouveaux convertis

« Après avoir évangélisé cette ville et fait un certain nombre de disciples » (v.21)

De nouvelles communautés

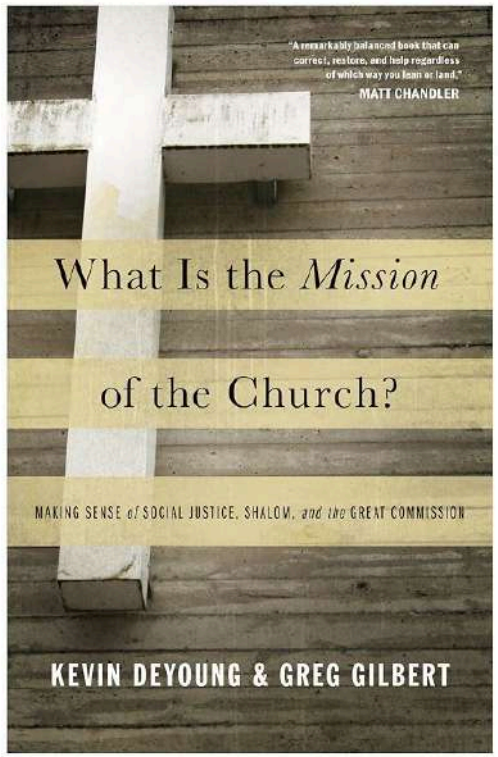
« Ils désignèrent des anciens dans chaque Église » (v.23)

Des églises bien nourries

« Ils fortifiaient l'esprit des disciples, les encourageaient à persévérer dans la foi » (v.22)

- **Kevin DeYoung**, *Essai : la mission de l'église*





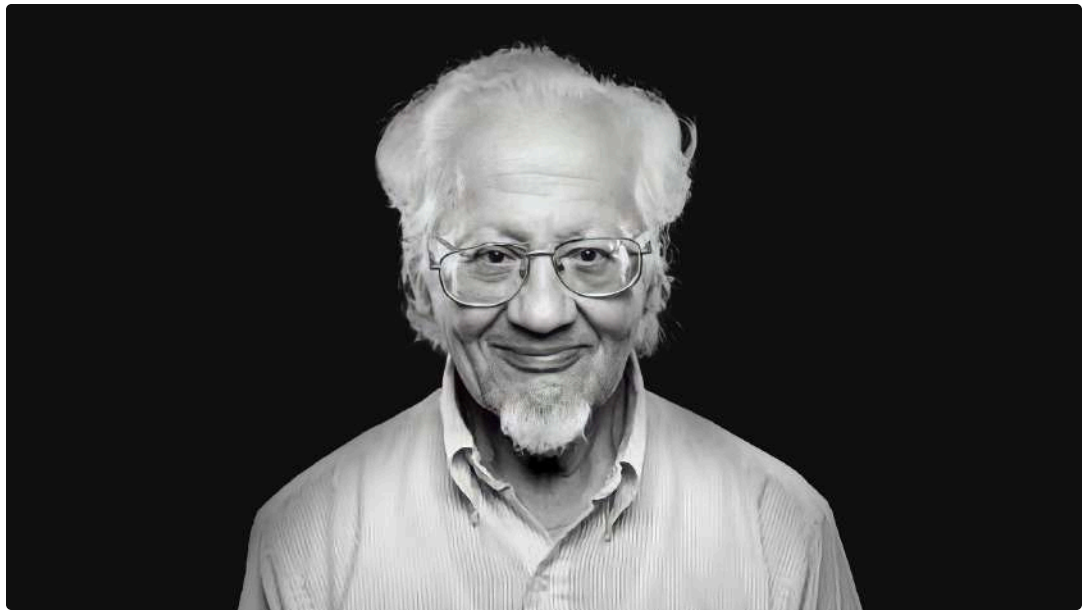
« La mission de l'Église est d'aller dans le monde et de faire des disciples en proclamant l'Évangile de Jésus-Christ dans la puissance de l'Esprit et en rassemblant ces disciples dans des églises, afin qu'ils adorent et obéissent à Jésus-Christ maintenant et pour l'éternité, à la gloire de Dieu le Père. »

- *What is the Mission of the Church ?*, **DeYoung et Gilbert**

4.2.2. La portée sociale de la mission

La mission intégrale : René Padilla et la Déclaration de Lausanne (1974)

- **C. René Padilla** (1932–2021) est un théologien, pasteur et missiologue équatorien-argentin, reconnu comme l'une des figures majeures du protestantisme évangélique du Sud global au XX^{e} siècle et le principal théoricien de la **mission intégrale** (*misión integral*).



> Nous affirmons que Dieu est à la fois le Créateur et le Juge de tous les hommes; nous devrions par conséquent **désirer comme lui que la justice règne dans la société, que les hommes se réconcilient et qu'ils soient libérés de toutes les sortes d'oppressions**.
>
> L'homme étant créé à l'image de Dieu, chaque personne humaine possède une dignité intrinsèque, quels que soient sa religion ou la couleur de sa peau, sa culture, sa classe sociale, son sexe ou son âge; c'est pourquoi chaque être humain devrait être respecté, servi et non exploité.
>
> Là aussi, nous reconnaissons avec humilité que nous avons été négligents et que nous avons parfois considéré l'évangélisation et l'action sociale comme s'excluant l'une l'autre. **La réconciliation de l'homme avec l'homme n'est pas la réconciliation de l'homme avec Dieu, l'action sociale n'est pas l'évangélisation, et le salut n'est pas une libération politique. Néanmoins, nous affirmons que l'évangélisation et l'engagement sociopolitique font tous deux partie de notre devoir chrétien**. **Tous les deux sont l'expression nécessaire de notre doctrine de Dieu et de l'homme, de l'amour du prochain et de l'obéissance à Jésus-Christ. Le message du salut implique aussi un message de jugement sur toute forme d'aliénation, d'oppression et de discrimination.** Nous ne devons pas craindre de dénoncer le mal et l'injustice où qu'ils soient.
>
> Lorsque les hommes acceptent le Christ, ils entrent par la nouvelle naissance dans son Royaume et **ils doivent rechercher, non seulement à refléter sa justice, mais encore à la répandre dans un monde injuste**. Le salut dont nous nous réclamons devrait nous transformer totalement dans notre façon d'assumer nos responsabilités personnelles et sociales.
>
> La foi sans les œuvres est morte.
>
> — **Déclaration de Lausanne** (1974), § 5

« La mission intégrale, ou la transformation holistique, est la proclamation et la mise en pratique de l'Évangile. Il ne s'agit pas simplement de faire à la fois de l'évangélisation et de l'action sociale. Au contraire, dans la mission intégrale, notre proclamation a des conséquences sociales, puisque nous appelons à l'amour et à la repentance dans tous les domaines de la vie. Et par ailleurs, notre implication sociale a des conséquences pour l'évangélisation, puisque nous témoignons de la grâce transformatrice de Jésus Christ.

Si nous ignorons le monde, nous trahissons la Parole de Dieu qui nous envoie dans le monde. Si nous ignorons la Parole de Dieu, nous n'avons rien à apporter au monde. La justice et la justification par la foi, l'adoration et l'action politique, le spirituel et le matériel, le changement personnel et le changement structurel, tout cela va de pair. »

- *The Micah Declaration on Integral Mission*, **Tim Chester** (ed.), *Justice, Mercy and Humility: Integral Mission and the Poor*, Carlisle, UK, Paternoster, 2002, p. 19. Traduction française : Bernard Huck, Mission et service, Article 10 de Hannes Wiher (sous dir.), Bible et Mission, Volume II, Charols, Excelsis, 2011, p. 206.

« Être, faire et dire, comme vivait Jésus, voilà le cœur de notre tâche intégrale. Dans sa vie de service et de sacrifice, Jésus-Christ est le modèle pour tout disciple chrétien. Dans sa vie et par sa mort, Jésus nous a donné un modèle d'identification avec les pauvres, pour inclure les exclus. À la croix, Dieu montre combien il prend la justice au sérieux : il y réconcilie avec lui-même aussi bien les riches que les pauvres en remplissant les exigences de sa propre justice. (…)

La grâce de Dieu est le battement du cœur de la mission intégrale. Nous qui recevons un amour immérité, nous devons montrer bonté, générosité et ouverture aux autres. La grâce transforme la notion de justice : celle-ci n'est plus réduite au simple respect d'un contrat, mais elle exige que nous aidions les plus défavorisés »

- *The Micah Declaration on Integral Mission*, Op. cit., p. 19.
Traduction française : Bernard Huck, op. cit. p. 206.

Une incarnation concrète : Les 4 impacts

- Jeunesse Pour Christ a développé il y a quelques années une grille d'évaluation de ses actions en prenant en compte **les 4 impacts**



Physique



Emotionnel



Social



Spirituel

En résumé, à Respérance

Les oeuvres sociales sont

Un débordement de l'amour de Dieu

en nous pour les populations défavorisées

Une réponse au désir de justice et de paix de Dieu

qui veut le bien de sa création

Un témoignage de l'Évangile par les actions

qui contribuent à la crédibilité du message annoncé



5. Vers qui Dieu nous envoie ?

5.1. La notion d'incarnation

> Que la paix soit avec vous, leur dit-il de nouveau. **Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie**. Après avoir dit cela, il souffla sur eux et continua : Recevez l'Esprit Saint. (...)
>
> **Jean 20:21 BDS**

- De la même manière que le Père a envoyé Jésus pour s'incarner dans un monde, une société, un contexte, Jésus nous envoie dans le monde, avec l'Esprit, pour incarner son Royaume.

5.2. Les habitants de QPV

- Un **QPV** (Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville) est une zone urbaine ciblée par l'État français. Ces quartiers se caractérisent par un important retard de développement économique et social ainsi que par de fortes difficultés pour les habitants. L'objectif est de réduire les inégalités avec le reste des villes.





5.2.1. Des défis socio-économiques et familiaux

5.2.2. Des familles issues de l'immigration





Maroc, Algérie, Kosovo, Afghanistan, Sénégal, Tchétechénie, Syrie...



5.2.3. Une immense majorité de familles musulmanes

Cours à venir

5.3. Les autres structures (bailleurs sociaux, associations, ...) et les institutions (mairies, préfecture ...)

- **Partenariat nécessaire** :
  - pour un impact réel et un accompagnement complémentaire pour les familles,
  - les institutions nous aide et nous accompagne pour faire un travail de qualité
  - et nous donne les moyens : subventions, salles, prêt de minibus…

- **Générosité** : nous montrons une part du coeur de Dieu en nous montrant généreux et soucieux de l'intérêt général.
    - ⚠️ attention à pas se faire manger (crise du bénévolat, politiques de partenariats et quête de sub), il faut **savoir quand dire NON** (et en **discuter en équipe** !)

> Recherchez le bien-être de la ville où je vous ai déportés et priez l'Eternel en sa faveur, car de son bien-être dépend le vôtre.
>
> **- Jérémie 29:7, BDS**

- **Occasions de partager l'Evangile**

> C'est ainsi que votre lumière doit briller devant tous les hommes, pour qu'ils voient le bien que vous faites et qu'ils en attribuent la gloire à votre Père céleste.
>
> **- Matthieu 5:16, BDS**

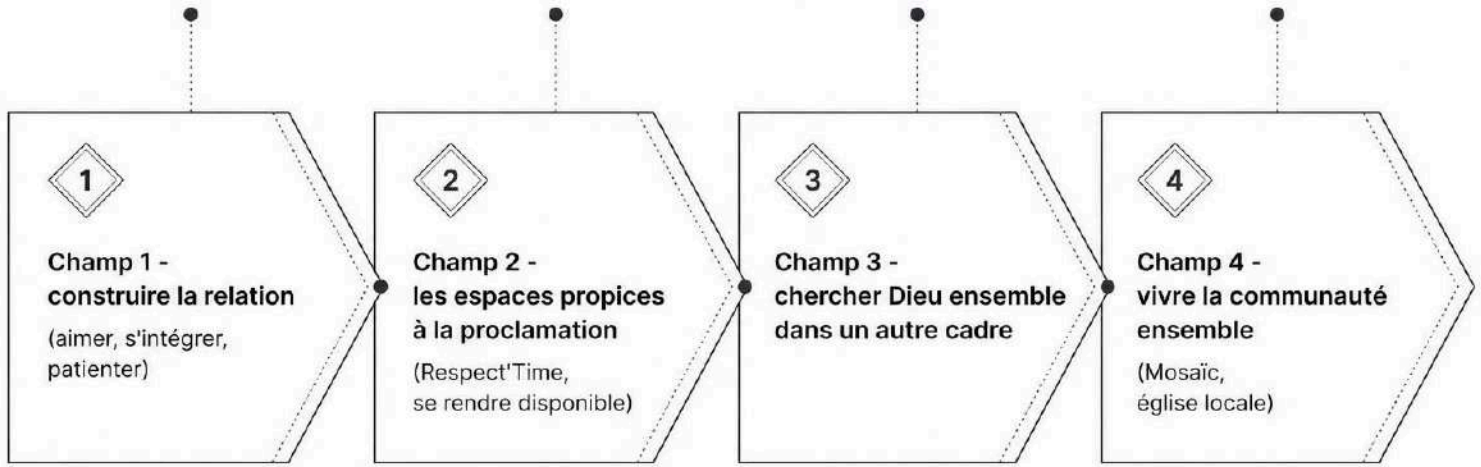
6. Créer des relations propices au partage de l'Evangile



6.1. Pourquoi c'est important de bâtir des relations ?

- **Nous aimons** ces personnes : nous tâchons **intentionnellement** d'entrer en relation.
- **Nous aimons** ces personnes : nous voulons les considérer comme des **amis** et aller **au-delà d’une relation de “prestataires”**.
- **Nous aimons** ces personnes : nous voulons leur **annoncer l’Evangile** dans les **conditions optimales > relation de confiance**.

6.2. Les 4 champs



6.2.1. Champ 1 : construire la relation

Aimer	S'intégrer	Patienter



6.2.2. Champ 2 : les espaces propices à la proclamation

Les Respect'Time

Module à venir

Se rendre disponible

Repas, discussions informelles…

Relation » réunion

Les colos

Avec l'accord des parents, aller plus loin dans l'anonce du Message

Orange Quartier, SuperWoman

Des jeunes adultes aptes à entendre de manière + claire

6.2.3. Champ 3 : une relation dans un autre cadre > chercher Dieu ensemble

- Avec des personnes intéressées : on peut proposer d'aller plus loin dans la découverte de la foi.
- Ces temps **sortent du cadre de Respérance : elle engage la responsabilité individuelle et la relation interpersonnelle** entre l'équipier et les habitants
- Outils possibles : Groupes de découverte (à découvrir bientôt), La Grande Histoire (idem), …

6.2.4. Champ 4 : vivre la communauté ensemble

Si une personne chemine avec le Seigneur et décide d'intégrer une communauté chrétienne, 2 options sont possibles

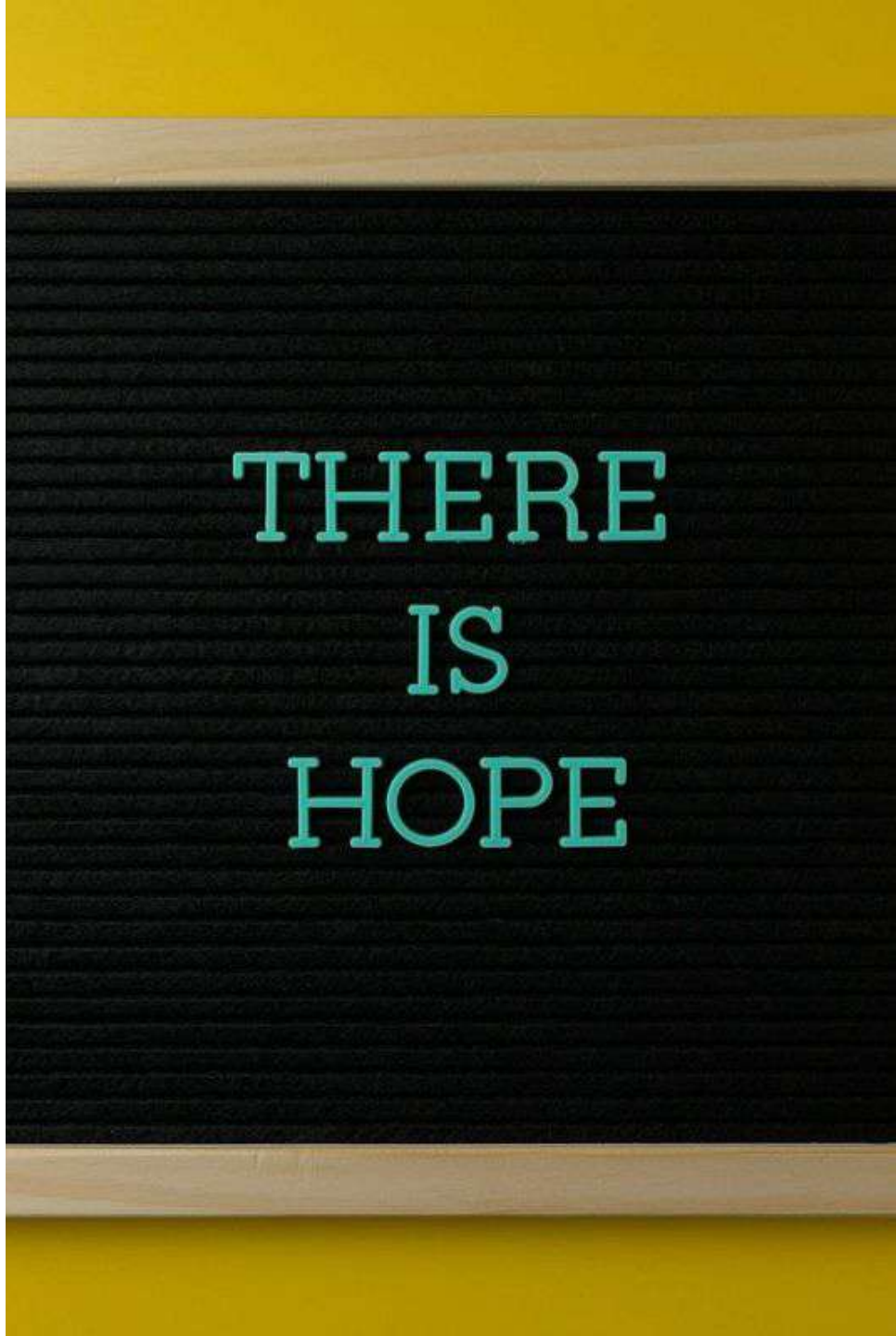
Créer un groupe au sein du réseau Mosaïc

une présentation de Mosaïc aura lieu au cours de l'année.

Intégrer une église locale

Accompagner : des cultures très différentes !

7. Conclusion : Synthèse et mot d'encouragement



- Respérance se positionne donc comme un acteur dans la mission de Dieu de restauration du monde :
  - En donnant un **espace d'engagement à chrétiens** ayant à cœur les questions sociales et d'éducation populaire.
  - En apportant un **témoignage chrétien incarné par un engagement social de qualité** auprès des **habitants de QPV, et des acteurs et institutions** engagées dans ces quartiers.
  - En **construisant intentionnellement des relations** propices à partager l'amour et le message de Jésus.
  - En faisant le **lien avec d'autres acteurs** mandatés pour l'évangélisation (églises, …)



En juin 1982 la question de la mission intégrale fut abordée de nouveau à la **Consultation Internationale sur la relation entre l'évangélisation et la responsabilité sociale à Grand Rapids, Michigan**. La consultation définit la relation entre l'évangélisation et l'action sociale de trois manières.

Premièrement, **l'action sociale est une conséquence de l'évangélisation** puisque ceux qui y sont impliqués sont chrétiens. En fait, ils doivent s'y impliquer parce qu'ils sont sauvés « pour de bonnes œuvres » et cela signifie que l'action sociale est aussi un des buts de l'évangélisation.

Deuxièmement, **l'action sociale est aussi un pont vers l'évangélisation** puisqu'elle exprime l'amour de Dieu et de cette façon, elle élimine les préjugés et ouvre la voix à la proclamation de l'Évangile.

Troisièmement, l'action sociale est **un partenaire de l'évangélisation** et est liée à elle dans la mission chrétienne comme les deux lames d'une paire de ciseaux ou les deux ailes d'un oiseau.

- **René Padilla**, *La Mission Intégrale et son développement historique*



7 Ne vous faites pas d'illusions : Dieu ne se laisse pas traiter avec
mépris. On récolte ce que l'on a semé. 8 Celui qui sème pour
satisfaire ses propres désirs d'homme livré à lui-même récoltera ce
que produit cet homme, c'est-à-dire la corruption. Mais celui qui
sème pour l'Esprit moissonnera ce que produit l'Esprit : la vie
éternelle.

9 Faisons le bien sans nous laisser gagner par le découragement. **Car
si nous ne relâchons pas nos efforts, nous récolterons au bon
moment.**

10 Ainsi donc, tant que nous en avons l'occasion, faisons du bien à
tout le monde, et en premier lieu à ceux qui appartiennent à la
famille des croyants.

- Galates 6:7-10

Bibliographie

Ouvrages & Monographies

Chester, Tim (éd.), *Justice, Mercy and Humility: Integral Mission and the Poor*, Carlisle (UK), Paternoster Press, 2002.

DeYoung, Kevin et Greg Gilbert, *Quelle est la mission de l'Église ? Faut-il choisir entre le mandat missionnaire et la justice sociale ?*, trad. de l'anglais (What Is the Mission of the Church?), Chalon-sur-Saône, Éditions Cruciforme, 2015.

Padilla, C. René, The Mission of the Church in Light of the Kingdom of God, *Transformation*, vol. 1, n° 2, 1984, p. 16–20.

Padilla, C. René, *Mission intégrale : L'Évangile et le monde*, trad. de l'espagnol, Charols, Excelsis, 2017.

Piper, John, *Que les nations se réjouissent ! La suprématie de Dieu dans les missions*, trad. de l'anglais (Let the Nations Be Glad!), Charols, Excelsis, 2005.

Wright, Christopher J. H., *La mission de Dieu : Révéler le grand dessein de Dieu dans la Bible*, trad. de l'anglais (The Mission of God), coll. « REMEEF », Charols, Excelsis, 2012.

Chapitres d'ouvrages collectifs & Articles académiques

De Gruchy, Steve, « Introducing the Millennium Declaration », *Journal of Theology for Southern Africa*, vol. 110, 2001, p. 57–76.

Huck, Bernard, « Mission et service », in Hannes Wiher (dir.), *Bible et mission : Vers une théologie évangélique de la mission*, coll. « REMEEF », Charols, Excelsis, 2011, vol. 1, p. 201–214.

Hoekendijk, Johannes C., *The Church Inside Out*, Philadelphie, Westminster Press, 1966.

Déclarations, Conférences & Textes officiels

Mouvement de Lausanne, *La Déclaration de Lausanne* (Premier Congrès International sur l'Évangélisation Mondiale, 1974), en particulier l'Article 5 : « La responsabilité sociale du chrétien », Lausanne, 1974.

Réseau Michée, *Déclaration de Michée sur la Mission Intégrale*, Consultation internationale du Réseau Michée, Oxford, septembre 2001.

Articles en ligne & Essais théologiques

Arthur, Eddie, « Missio Dei and the Mission of the Church », Wycliffe Global Alliance, **https://wycliffe.net/articles-for-further-reflection/missio-dei-and-the-mission-of-the-church/**.

DeYoung, Kevin, « La mission de l'Église », essai théologique, Évangile 21 / The Gospel Coalition, **https://evangile21.thegospelcoalition.org/essais/la-mission-de-leglise/**.

Maire, Charles-Daniel, « Mission intégrale : le concept et son application », *Les Cahiers de l'École Pastorale*, n° 100, Croire Publications, **https://www.croirepublications.com/les-cahiers-de-lecole-pastorale/cahier-n100/mission-integrale-le-concept-et-son-application/**.

Réseau Michée France, « Mission intégrale : Développement historique », Michée France, **http://michee-france.org/mission-integrale-developpement-historique**.

Ressources audiovisuelles

Illadit, *La Grande Histoire*, vidéo pédagogique YouTube, **https://www.youtube.com/watch?v=vJqrxTzT97o**.